



Christophe Barman

Co-fondateur *Loyco*

Modérateur



Questions

Vous pouvez poser vos questions à n'importe quel moment dans l'option Q&A.



Main levée virtuelle

Si vous souhaitez intervenir, utilisez l'option de main levée et la parole vous sera donnée dans la mesure du possible.



Réponses

Notre panel d'experts répondra à vos questions dans la mesure du possible via le Q&A ou lors de la table ronde.



Envoi de la présentation

La présentation vous sera envoyée à la fin de l'événement.



Synthèse

Le Q&A, qui intègre les questions et réponses de l'événement, sera disponible dans un 2^e temps.



Format Replay

La session sera enregistrée. Un format Replay sera disponible dans la semaine prochaine.

Déroulement

Mot de bienvenue

Remy Tzaud

Contexte théorique

Stéphanie Missonier

Partages d'expériences

Laura Perret

Pascal Vuillemier

Olivier Mottier

Table ronde

Modérée par Christophe Barman





Remy Tzaud

CEO Softcom & Membre du comité

Fabrique de l'Agilité

LA FABRIQUE DE L'AGILITÉ : POURQUOI ?

LA FABRIQUE DE L'AGILITÉ: C'EST QUOI?

NOUS AGISSONS SUR 3 AXES

NOTRE RÉSEAU INTER ENTREPRISE EXISTE POUR ...



S'INSPIRER & APPRENDRE ENTRE NOUS



CRÉER DES PONTS ENTRE RECHERCHE & PRATIQUE

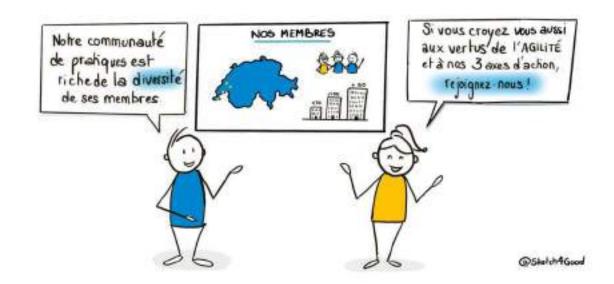


DIFFUSER &-PARTAGER NOS PRATIQUES



, Volatile, Incertain, Changeant, Ambigu

LA FABRIQUE DE L'AGILITÉ : POUR VOUS?







DEVENIR MEMBRE

TYPES DE MEMBERSHIP

TAILLE ORGA.	PRIX	NBR PARTICIPANTS
1-24 employés	300 CHF	2
25-49 employés	420 CHF	3
50-99 employés	540 CHF	5
100-199 employés	1020 CHF	10
> 200 employés	1860 CHF	20

NOUS OFFRONS



Plateforme d'échange Les événements réservés aux membres

- Codéveloppements : 6 rencontres annuels de 1h30 en ligne
- Partage de bonnes pratiques : 10 rencontres annuels de 30mn en ligne
- Rencontre des membres : 2 demijournée par an en présentiel



Des connaissances et outils Une bibliothèque de ressource

- Comptes rendu des événements réservés aux membres
- Annuaire des membres

Contexte théorique



Stephanie Missonier

Chercheuse

HEC Lausanne

Qui sommes-nous?

Chercheuses à HEC Lausanne

Projets de recherche sur la transformation agile (et le numérique responsable)

Co-création d'outils visuels et collaboratifs







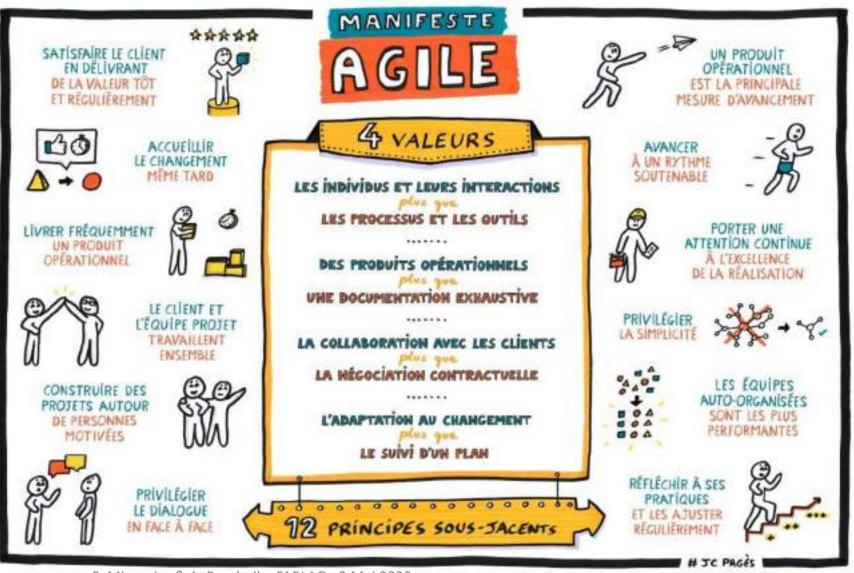




Manifeste Agile: 2001

4 valeurs

12 principes





Pourquoi l'agilité ? les 3 principales raisons invoquées (Parmí beaucoup d'autres)





Adoption

Adopter un produit, un process, une façon de procéder

Adopter le framework Scrum, Adopter des pratiques agiles

Transition

Mouvement, passage d'un état à l'autre Peut être utilisé pour parler d'adoption et de transformation

Transformation

Implique un grand changement des comportements et valeurs



change ce que vous FAITES



Adoption

Apprendre à faire un café décent



Transition

Vous êtes en train d'apprendre ou de devenir un barista

change ce que vous ÊTES



Transformation

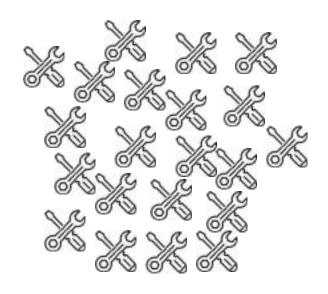
Devenir un.e Barista est une transformation



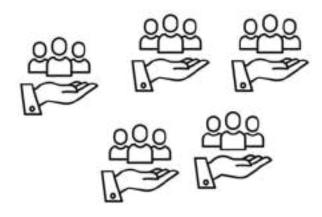


15

Être ou ne pas être







Principes et valeurs



Un état d'esprit



FAIRE de l'agilité : Adoption agile



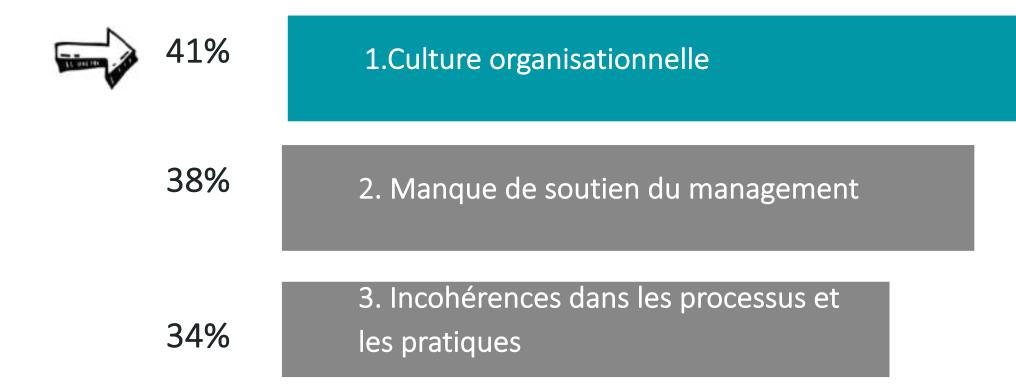
ÊTRE agile : Transformation agile

Comment mener une telle transformation?



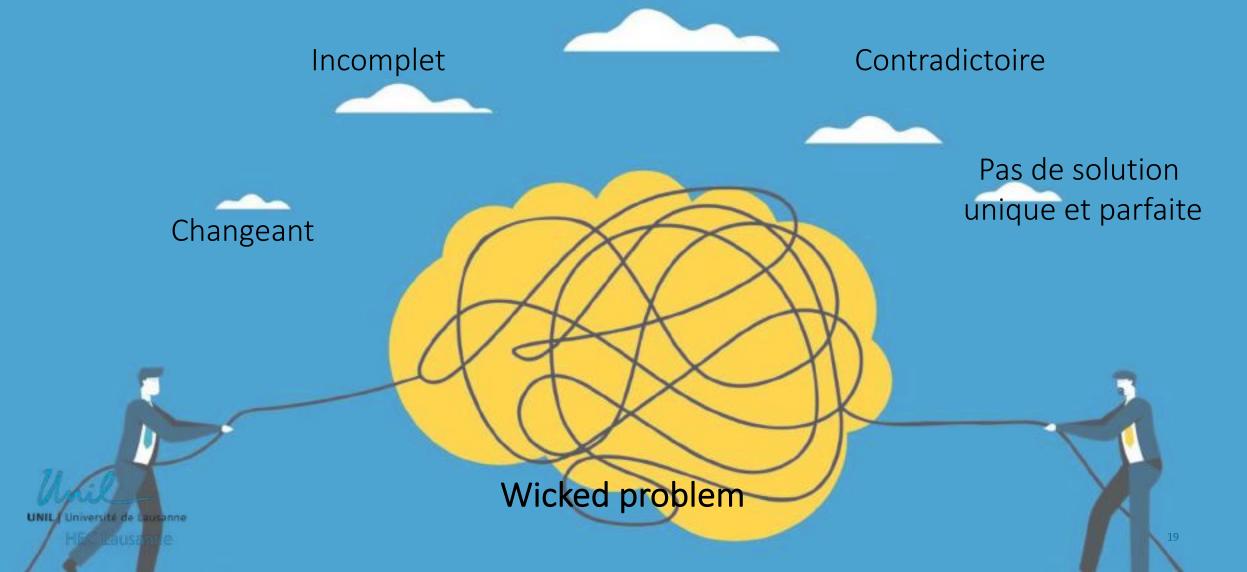


Les barrières à l'agilité ? (les 3 principales parmí beaucoup d'autres)

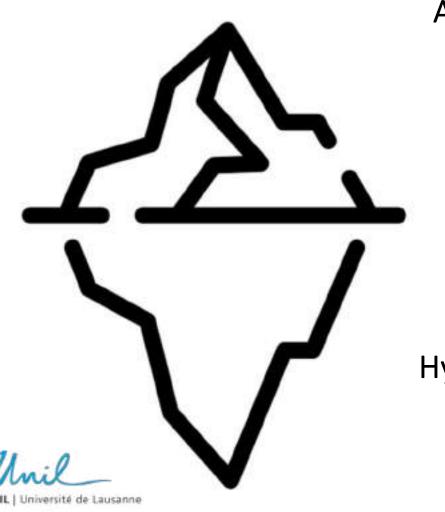




Changement de Culture



Le culture organisationnelle



HEC Lausanne

Artefacts visibles

Éléments tangibles et observables de la culture (les pratiques, les processus, les règles, le comportement apparent du personnel, le logo, la conception des bureaux, le code vestimentaire, ...)

Croyances et valeurs

Valeurs adoptées affichées et parfois partiellement visibles ("l'équité", "l'Innovation", "le client avant tout", ...)

Hypothèses tacites

Etat d'esprit, normes implicites et routines de base qu'on ne remet pas en question, pris pour acquises (une journée de travail commence à 9h et se termine à 17h, ...) : façon dont les gens se comportent les un.es envers les autre.s

Eléments clés (non exhaustifs) dans le changement de culture organisationnelle

1. Changement planifié ET émergent



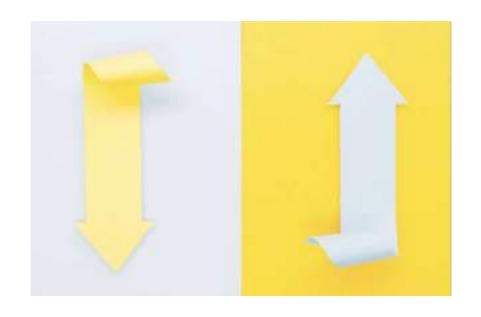
Une grande planification peut-être utile mais ne suffit pas :

Mener des actions informelles et au quotidien (petits changements locaux)
Prendre en compte les hétérogénéités
Mettre en place un changement progressif à petit pas (incrémental)

(Alvesson & Sveningsson, 2008; Willcoxson & Millett, 2000; Schein, 2009)



2. Avoir une approche top-down ET bottom -up



Ce n'est pas que la direction qui insuffle le changement

Avoir plusieurs actrices.eurs du changement

(Denning, 2019)



3. Identifier la culture existante ...



Culture actuelle (as-is)

Éviter de mener un changement radical, l'approche Big Bang qui fait table rase de l'existant

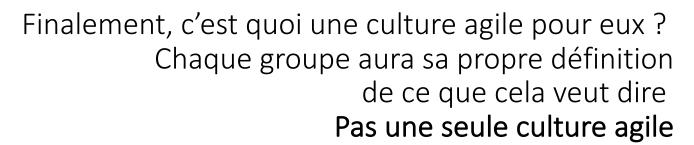
(Alvesson & Sveningsson, 2008; Willcoxson & Millett, 2000; Schein, 2009)



3. Identifier la culture existante ... et co-construire la culture agile désirée

Culture actuelle (as-is)

Culture agile désirée (to-be)







Construire collectivement la culture désirée

Outils visuels et collaboratifs

(Osterwalder et Gray, 2016)





Un outil pour vous accompagner: ACGTC

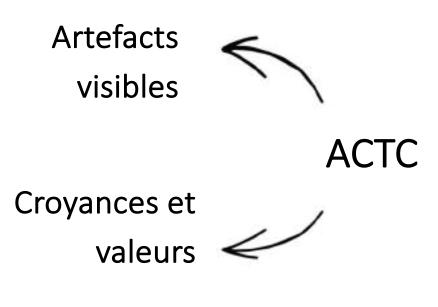
Highway to agile





The Agile Culture Transformation Canvas



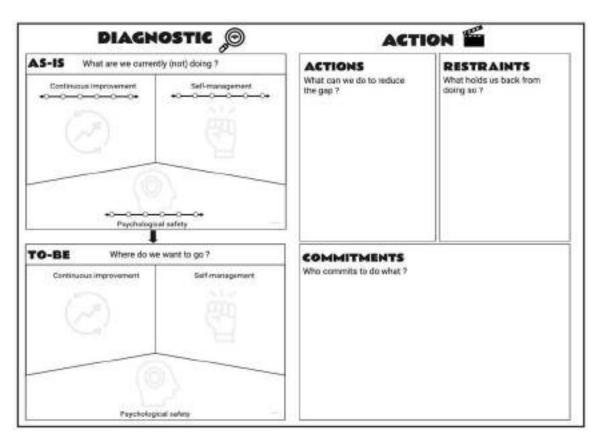


Hypothèses tacites



The Agile Culture Transformation Canvas

1 canvas 3 cartes



Psychological Safety

Description

Psychological safety is present when people in a team dare to express themselves (propose an idea, admit a mistake, etc.) without feat of negative repercussions. New ideas are then valued and communication is open and caring.

Guiding Question

Describe what your team does, or does not do, to create a climate of psychological safety.

Self-Management

Description

A self-managing team is a team that has the autonomy and capacity to make decisions and implement actions. Team members then take responsibility for their decisions and actions.

Guiding Question

Describe what your team does, or does not do, to self-manage.

Continuous Improvement

Description

Continuous improvement is about improving through learning. It involves inspecting and adapting one's work and/or the functioning of one's team. It usually involves sharing information and questioning oneself.

Guiding Question

Describe what your Team does, or does not do, to seek continuous improvement.



Merci de votre attention

Stéphanie Missonier: stephanie.missonier@unil.ch





Alicia Roschnik: alicia.roschnik@unil.ch







Partages d'expériences



Laura Perret

Responsable du département Formation

Haute école fédérale en formation professionnelle

1'850

Participant-e-s en formation habilitante

325

Diplômes de formation continue CAS, DAS, MAS

5'759

Participant-e-s aux cours de perfectionnement

6'521

Participant-e-s aux cours pour expert-e-s

14 / 42

Bachelor et Master of Science en formation professionnelle

58

Projets de recherche

146

Publications



HEFP / EHB / SUFFP

Fondée en 1972

Zollikofen

Berne •

Lausanne

Zürich

Lugano

Olten

199 EPT

257 Coll

Collaborateurs-trices



40+

Projets et mandats internationaux

220+

Délégations étrangères



(depuis 2014)

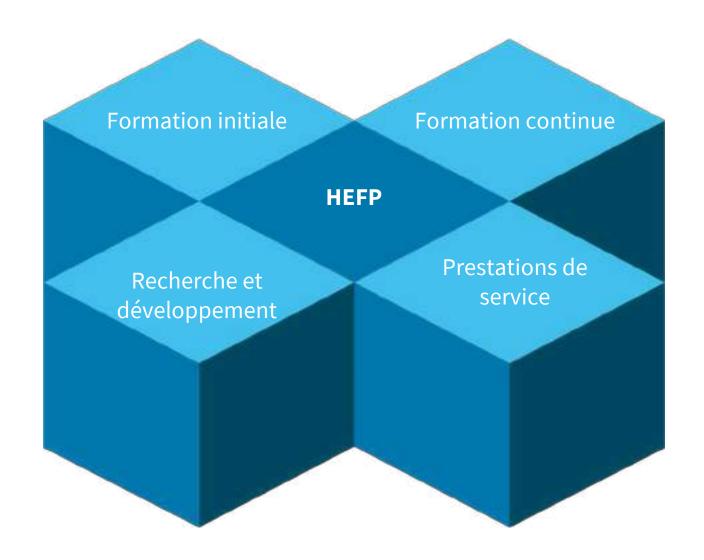
297

Projets de développement des métiers





HEFP - 4 mandats de prestations



Qui suis-je?



Qualifications

PhD en informatique, EMBA, MPA, diplôme fédéral de superviseur-coach, coach PCC ICF, superviseur CSA, CAS médiation en entreprise

Parcours professionnel

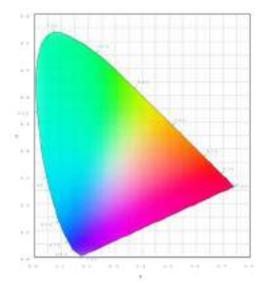
Recherche scientifique, cheffe de projet informatique, experte système suisse de formation (politique, pilotage, monitoring, réglementation, journalisme)

- Responsable nationale de la Formation, responsable de la durabilité, membre de la direction générale de la HEFP, depuis 2020
- Coach professionnelle, superviseure, formatrice, facilitatrice, médiatrice, depuis 2015
- Passionnée par le développement personnel, le développement durable, la politique
- Maman de Timothée, 11 ans, et Coralie, 9 ans



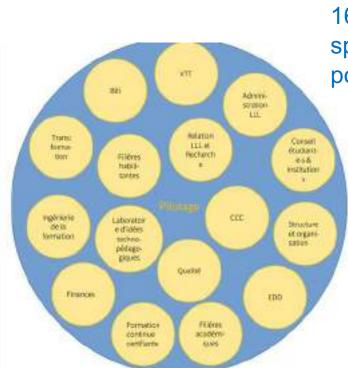
Projet de transformation culturelle

- Fusion de 2 départements
- Logique *Lifelong learning*
- Environ 140/260 personnes, 54 % de l'effectif
- 5 domaines d'activité dans 3 régions linguistiques
 - Filières pédagogiques permettant d'enseigner en formation professionnelle
 - Filières de Bachelor et Master of Science en Formation professionnelle
 - Formation continue (CAS/DAS/MAS, perfectionnement, offres sur mesure)
 - Bilinguisme en formation professionnelle
 - Administration des domaines d'activité
- Combinaison : gouvernance partagée, management agile et principes source



Gouvernance hybride





Une source globale & 16 sources spécifiques pour les cercles





https://peterkoenig.typepad.com/fr



Stefan Merckelbach



https://www.ordinata.ch



Principes source – Peter Koenig

- Une seule source
- Rôle de la source
- Rôles des autres personnes
- Qui est une source
- Clarté
- «Vie et mort» du projet, de l'entreprise, de l'organisation
- Relations entre source globale et sources spécifiques
- Transmission, succession





Ressources mobilisées pour le projet

- Formation action
 - Gouvernance partagée
 - Principes source
 - Sécurité psychologique
- Facilitateurs internes et externes formés
- Pratiques dans les réunions
- Sécurité psychologique
- Participation
- Outils collaboratifs
- Coaching individuel
- Communication régulière et transparente
- Concept LLL, plan d'action et petits pas
- Documentaire filmé
- Articulation avec l'organisation permanente, top-down et bottom-up





Défis et points de vigilance

- Articulation entre le projet et l'organisation permanente
- Légitimité des sources spécifiques
- Modération des réunions
- Processus de décision
- Valeurs institutionnelles et personnelles
- Transparence
- Résistances
- Eléments implicites iceberg







Pascal Vuilleumier

Directeur général

TransN

560 collaboratrices et collaborateurs

8 sites

17 nationalités



3 chiffres clés

- Chiffre d'affaires annuel: 107 millions
- 23 millions de voyageurs en 2022 (63'000 par jour)
- 170 véhicules lourds



2012: Fusion de 2 entreprises, TN et TRN,





Objectifs des actionnaires: efficience de 8% après 5 ans



2014:



2016: 63% de l'encadrement n'était pas en poste en 2012

Diminution du nombre total de cadre de 50% par rapport à 2012



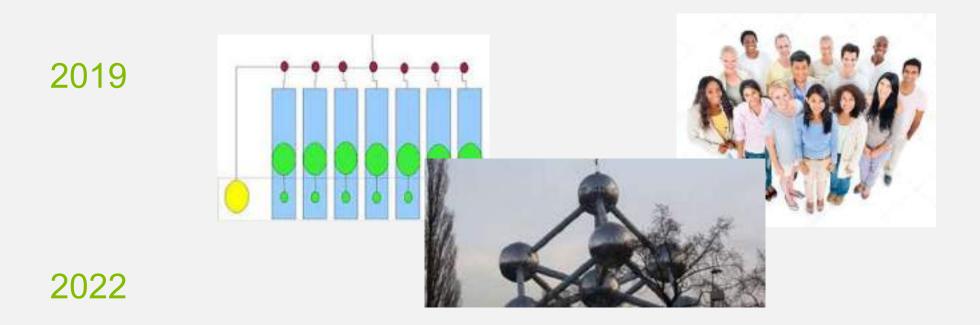


2017:





2018: Formation interne focus transformation culturelle



2023 Mise en place des groupes pilotes en gouvernance distribuée

Eléments structurants pour favoriser l'évolution culturelle

- 4 jours de formations / an pour les managers, hors formations métier
- Droit à l'erreur
- Elargissement des compétences et de la sphère d'activité

Observation des effets produits par l'évolution culturelle

- Turn over stabilisé à un niveau bas (trop?) 4,9%
- Simplification des processus et de la chaîne de décision
- Augmentation de la satisfaction des clients (6.8 à 7,1)
- Agilité augmentée par la diversité des tâches mise en place (pilote de trains)

Constats

- L'autonomie à tous les niveaux est une clé de réussite
- Besoin important de coaching et de suivi
- Transformer l'organisation avec souplesse au niveau de l'objectif temporel

•

Flop / Top

- L'encadrement intermédiaire n'a pas été impliqué suffisamment tôt dans la transformation culturelle, l'homogénéité de l'encadrement de l'entreprise n'est pas bonne au niveau de l'autonomie et ceci pose des problèmes de gestion.
- Les jeunes talents sont porteurs du changement et autonomes



Olivier Mottier

Directeur

AGAPÉ-foyer de Salvan



TRANSITION CULTURELLE: LA QUESTION DE L'AGILITE!

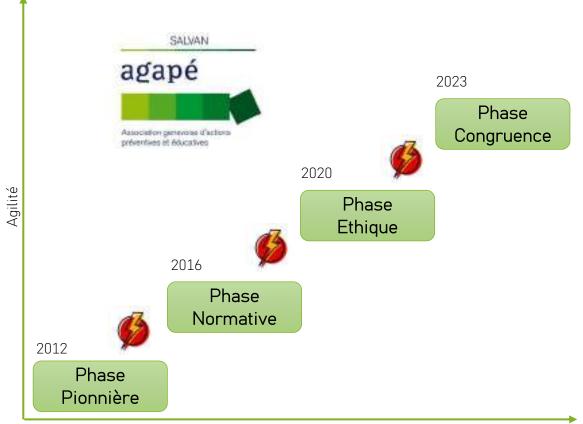
Le projet de AGAPE - Salvan

Contextes et enjeux!



CONTEXTE GENERAL

DE LA TRANSITION



Compétences et autonomies

Prémices 4 GT



- Type de jeunes accueillis
- Collaboratrices et collaborateurs de la génération Z
- Mutations psychosociétales
- Evolution des types de gouvernance



- Nouvelle pédagogie : ce n'est plus le jeune qui s'adapte à l'institution mais l'institution qui s'adapte aux BESOINS des jeunes.
- Nouvelle gouvernance : de l'autorité verticale, soumitive et patriarcale à un pilotage centré sur le développement des compétences et de l'autonomie des personnes en entreprise.



- Management situationnel
- Cycle de l'interdépendance
- Délibération éthique avec des facilitateurs.
- Système de valeurs basé sur la qualité des relations d'être et l'éthique du CARE et qui fonde les postures et comportements.



Approche Situationnelle

Un management centré sur la PERSONNE dans ses compétences et son autonomie.

- E. Berne
- F. Vergonjeanne
- D. Tissier
- P. Hersey et K. Blanchard

Le cycle de l'interdépendance

Accompagner la collaboratrice et le collaborateur à des relations interdépendantes responsables et éthiques

N. Symor

L'autorité horizontale

De nouveaux standards de gouvernance adaptés aux mutations sociétales actuelles.

N. Aubert I. Illich J.-P. Gaillard

LA TRANSITION DE SALVAN

ORGANISATION AGILE

ORGANISATION HUMANISTE

ORGANISATION INDIVIDUALISEE



Plan de communication

Un plan de communication centré sur les relations PERSONNELS DIRECTS en nuançant information et communication

P. Watzlawick L'approche systémique

Ethique du CARE

L'éthique de la sollicitude au service de l'amitié professionnelle et du «prendre soin» réciproque

> C. Gilligan J.Tronto F. Brugère

Formation et résistance

Légitimer les résistances, éclairer le personnel sur le type de management et le former aux outils de manière transparente

R. Soparnot



LE CONTRAT DE COOPERATION

CP

Changement planifié Contrat de vision

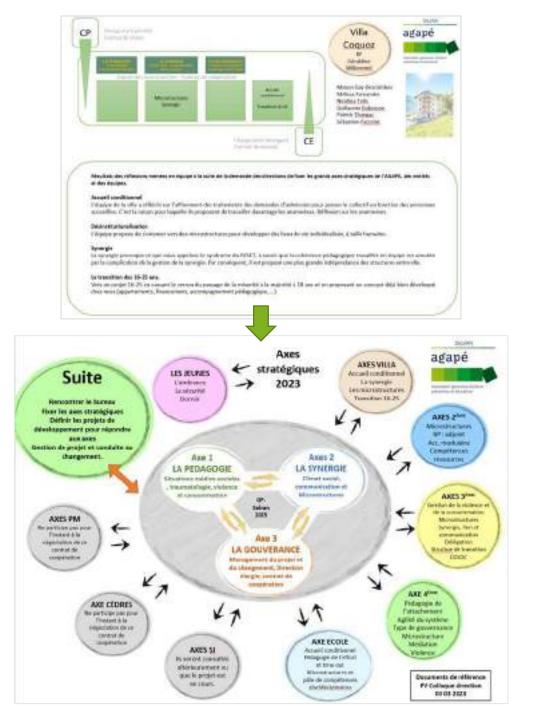
Espace de coconstruction

Contrat de coopération

Changement émergent Contrat de mission

CP





POUR CONCLURE...



Les Réussites

- L'efficience des réponses pédagogiques
- L'émancipation du personnel
- La créativité (ex : fugues organisées)
- Entreprise en Santé
- Les personnes au centre et l'engagement de leur responsabilité
- L'éloge de la vulnérabilité
- L'interdépendance



Les limites

- L'insécurité
- L'appel au monde vertical
- Le gap travail prescrit / travail réel
- L'indépendance
- L'autonorme
- L'élitisme du système qui appelle à accepter la confusion et la crise comme un opportunité



Les perspectives

Que l'éthique de la sollicitude et la gouvernance partagée, horizontale et centrée sur la personne deviennent un projet de société qui englobe la politique, l'économie, le social et le monde académique. Table ronde



Questions

Vous pouvez poser vos questions à n'importe quel moment dans l'option Q&A.



Réponses

Notre panel d'experts répondra à vos questions dans la mesure du possible via le Q&A ou lors de la table ronde.



Synthèse

Le Q&A, qui intègre les questions et réponses de l'événement, sera disponible dans un 2e temps.

